

Palabras al Viento

Programa de Formación en servicio destinada a docentes y niños de Educación Primaria, Inicial y Especial (RM N° 1612/10)

“Mis palabras no están en mí, son parte de mí.

No son mis palabras, soy ellas.

En mis palabras me digo, pero ese decirme es parte de lo que soy, la parte que, al decirme, doy.

Hugo Mujica (1997: 110) *Flecha en la Niebla*. Ed. Trotta






Kermeses

**D
i
s
f
r
a
c
e
s**

Alegría







Una tarea fundamental de la escuela debe ser dar la palabra o, yendo un poco más allá, trabajar para que quienes asistan a la escuela, puedan tomar la palabra...



Cuenta cuentos

Cuenta un cuento, cuenta dos
de Caperucita y el lobo feroz.
Cuenta tres, cuenta cuatro
de las botas que tenía un gato.
Cuenta, cinco, cuenta seis
sobre los trajes de un rey.
Cuenta siete, cuenta ocho
de la nariz de Pinocho.
Cuenta nueve, cuenta diez
y cuéntalos otra vez.





I
n
v
e
n
c
i
o
n
e
s



Objetos...



La experiencia lúdica es una estrategia que debe ser revalorizada por la escuela como así también el rol de los docentes quienes debieran animarse a ser “ludotutores”.



El juego es fundamental para fomentar nuevos aprendizajes en los niños.

Soplemos Palabras al Viento hasta colmar el cielo de barriletes...









El espacio de la narración oral puede ser el momento en que el docente cuente un cuento o también puede y debe ser un lugar para que todos: niños, adultos, bibliotecarios y docentes puedan contarse y ser escuchados....



Colmos y adivinanzas...



C
H
I
S
T
E
S



Una Verdadera Fiesta de la palabra...





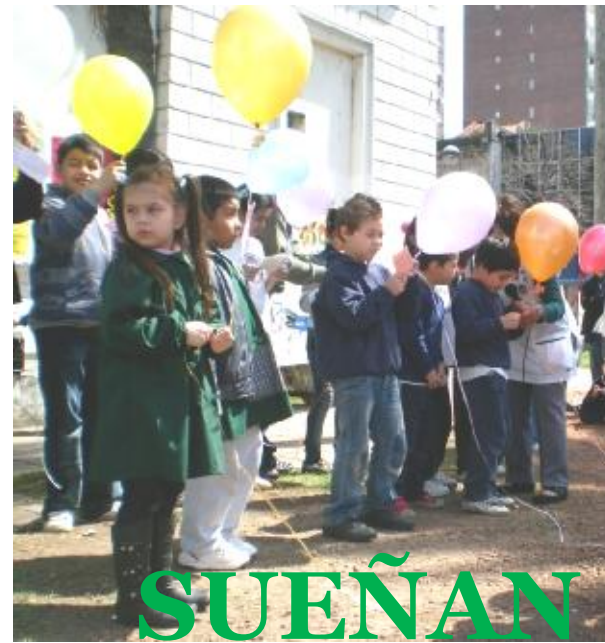
La escuela puertas afuera



Los chicos...



LEEN



SUEÑAN



ESCUCHAN



Los docentes como puentes entre el saber y el niño..





La escuela en su Comunidad.

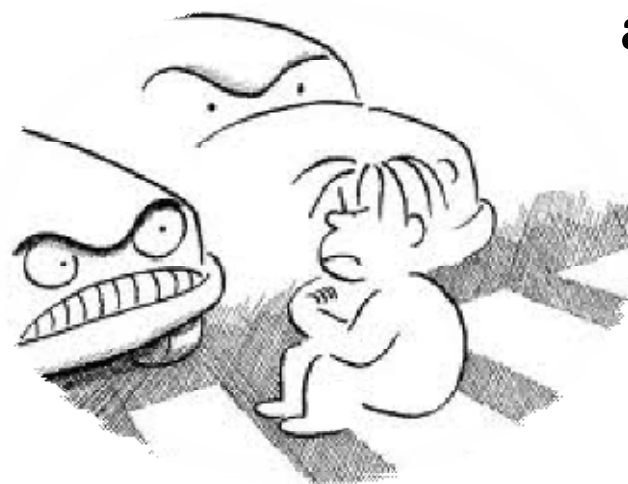


Los libros y los Niños en el espacio público...



“El niño ve afectados sus espacios de juego por el incumplimiento de ciertas reglas de tránsito y de convivencia, que indirectamente dificultan el aprovechamiento y la aprehensión del espacio público”.

FRANCESCO TONUCCI

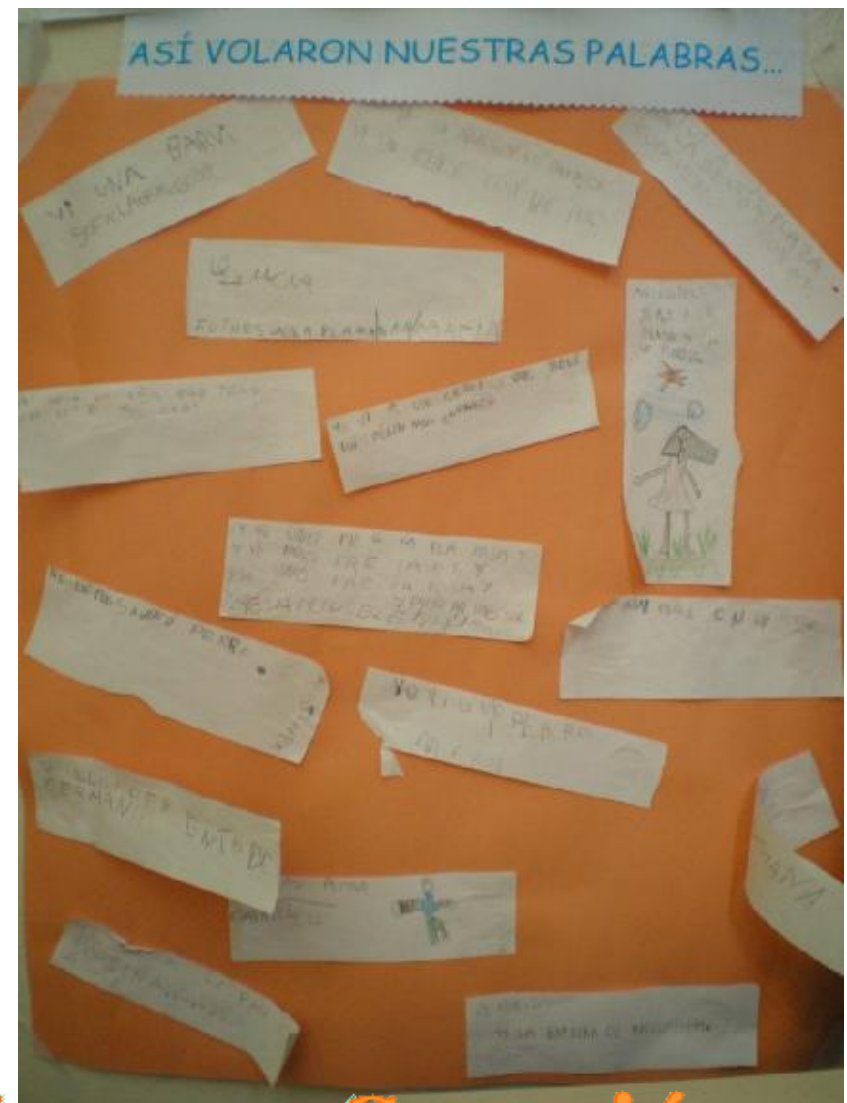


Preparemos el espacio público para esa “Gran Ocasión” que es el encuentro entre el niño y los libros en un lugar que, sin ser la escuela o el aula, vehiculiza, promueve situaciones de aprendizajes significativos.

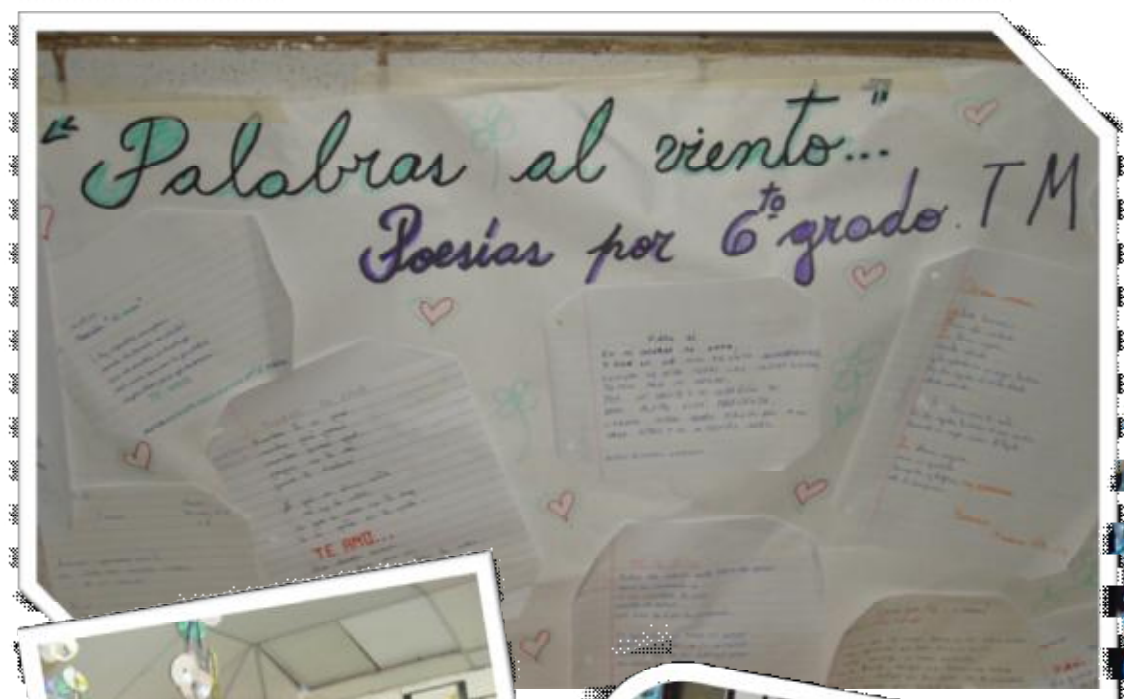




Niños lectores y escritores....



Porque la Palabra es Juego y Creación






JORNADA CON ABUELOS







“Todos nos leemos a nosotros mismos y al mundo alrededor de nosotros con la finalidad de vislumbrar para empezar a comprender...”

Alberto Manguel






**Los más chiquitos también
leen, escuchan y cuentan cuentos...**

Los Libros ocupan las plazas de la ciudad...







Entendemos la Lectura como una actividad social de negociación de significados, es decir, una práctica polémica, colectiva, multívoca, y polifónica.